

Workshoppomschrijving werkconferentie 'Samen kansen zien en waarmaken!'

Jong en Urban - documentaire over jongeren en kansenongelijkheid

In deze confronterende documentaire leggen jongeren uit verschillende steden uit hoe zij kansenongelijkheid ervaren en welke impact het op hen heeft. Het roept vragen op: hoe maken we het verschil en steunen we jongeren bij het waarmaken van hun dromen? Hoe vergroten we kansen in een ongelijke wereld? Na afloop is er een gesprek met de maker en met het publiek.

Ronde 1

Doelgroep: alle deelnemers

Door: Julia von Graevenitz van Jong en Urban

Vanuit eigen wijsheid werken aan ontwikkelkansen

Iedere leerling verdient goed onderwijs, iedereen verdient de kans om zich te ontwikkelen. Iedere dag zetten velen zich in om dit mogelijk te maken. Waarom lukt het dan zo vaak nog niet? Twee ervaringsdeskundige jongeren delen hun verhaal en gaan vervolgens in gesprek over waar het nu nog knelt in beleid, in wet- en regelgeving, in interprofessionele samenwerking en in de communicatie met leerlingen en ouders.

Vervolgens gaan we aan de slag met 2 fictieve casussen en met elkaar bedenken: hoe kunnen we samen het verschil maken voor deze leerling? Tot slot willen we onze gloednieuwe online tool voor professionals uitproberen die vanaf november gratis openbaar komt.

Ronde 2

Doelgroep: alle deelnemers

Door: Melchior Wammes en Nils Aukema, Stichting EigenWijsheid

Overzicht van het wettelijk kader leerplicht en Doorstroompunt voor ondersteuners

In deze workshop wordt het wettelijk kader voor leerplicht en Doorstroompunt in vogelvlucht behandeld. Deze workshop is speciaal toegespitst op de werkzaamheden van ondersteuners.

Ronde 1

Doelgroep: ondersteuners voor leerplicht en Doorstroompunt

Door: Carolien de Bruin, InfanSius

Efficiënt met tijd omgaan

Na het volgen van deze workshop weet je hoe je efficiënt met je tijd kunt omgaan en heb je inzicht in de 8 vormen van tijdverspilling. Je denkt na over oplossingen voor verspilling en gaat hierover met collega-ondersteuners in gesprek.

Ronde 2

Doelgroep: ondersteuners voor leerplicht en Doorstroompunt

Door: Ans Machielse en Selma Hulst, projectleiders Ingrado

Omgaan met (kinder)armoede rondom het onderwijs

In Nederland groeit nog steeds ongeveer 1 op de 12 kinderen op in armoede. Opgroeien in armoede heeft verstrekende gevolgen op verschillende leefdomen van een kind. In deze workshop maken we inzichtelijk wat opgroeien in armoede voor kinderen en jongeren betekent en welke impact het heeft op hun ontwikkeling, op school en daarbuiten. Hoe beïnvloedt armoede schoolaanwezigheid? Hoe signaleer je geldzorgen? Wat kan je met deze signalen en hoe zorgen we dat deze jongeren wel tot ontwikkeling komen? Na de presentatie gaan deelnemers aan de hand van casussen met elkaar in gesprek, dus neem vooral jouw uitdagende casus mee!

Ronde 1

Doelgroep: leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches

Door: Carlijn Waaijer, Sardes

Handle with Care: De invloed van Ingrijpende Jeugdervaringen (ACE's) en het belang van Steun

Handle with Care is een manier van samenwerken om kinderen te steunen die thuis geweld meemaken. Leerplicht speelt een cruciale rol in deze samenwerking. In deze interactieve lezing gaan we in op de invloed van ingrijpende jeugdervaringen en de invloed op het functioneren van kinderen op school. Het belang van steun en de rol die jij vanuit leerplicht of het Doorstroompunt kan hebben bij het ondersteunen van deze kinderen.

Ronde 1 en 2

Doelgroep: alle deelnemers

Door: Jasper van de Reep van Augeo Foundation

Maatwerk bij nieuwkomers met een goede samenwerking tussen leerplicht en ISK.

LOWAN ondersteunt scholen die het Eerste Opvangonderwijs aan nieuwkomers verzorgen in het po en vo. In samenwerking met leerplichtambtenaren in Deventer hebben zij een mooie samenwerking opgezet om het recht op onderwijs te beschermen voor nieuwkomers in deze regio. Hoe ziet de samenwerking eruit? Wat was daarvoor nodig? Welk maatwerk hebben we ingezet in Deventer? Voorbeelden maatwerk en samenwerking bij nieuwkomers (ISK) en leerplicht in Deventer.

Ronde 1

Doelgroep: alle deelnemers die te maken hebben met onderwijs aan nieuwkomers

Door: Maxime Abou Zeid van de gemeente Deventer en Fura Grol- ISK Deventer en LOWAN

Moreel Kompas

Werken binnen leerplicht en het Doorstroompunt is een ethische praktijk die wordt gestuurd door maatschappelijke, persoonlijke en beroepswaarden. Dat maakt het soms lastig om te bepalen wat 'goed handelen' is. Professionals streven het goede na, maar twijfelen soms over hoe ze dat 'goede' kunnen realiseren. In deze workshop gaan we aan de slag met het Moreel Kompas dat Ingrado met de leden heeft ontwikkeld. We gaan uit van concrete casuïstiek, waarbij de waarden en normen vanuit het kompas worden gebruikt als bakens waarop gekoerst kan worden.

Vorbereiding: Je mag een eigen casus meenemen.

Wil je alvast meer weten? Luister dan de podcast over het Moreel kompas: Ingrado - ledere jongere heeft recht op ontwikkeling

Ronde 2

Doelgroep: alle deelnemers

Door: Jurja Steenmeijer van BPSW

Q&A Live

Aan deze Q&A speciaal voor de werkconferentie van Ingrado kan je live deelnemen en ga je interactief aan de slag met de volgende onderwerpen:

- Artikel 15: wat valt onder voldoende (ander) onderwijs?
- Hoe om te gaan met wachtlijsten in de zorg als zorg voorliggend is op onderwijs?
- Groeiende groep Soevereinen
- Artikel 11f (luxu verzuim) van de leerplichtwet
- Overige vragen van deelnemers

Ronde 2

Doelgroep: alle deelnemers

Door: Carolien de Bruin, InfanSius

Middelengebruik: herkennen én bespreken met jongeren

Middelengebruik vergroot de risico's op uitval en problemen op school en in het werk. Welke middelen worden nu veel gebruikt? Hoe herken je of iemand gebruikt en hier problemen door kan krijgen? En hoe ga je dan vervolgens het gesprek aan?

In deze workshop krijg je naast kennis over middelengebruik ook inzicht in gespreksvoering. Aan de hand van een video gaan we op zoek naar veelvoorkomende valkuilen. En samen onderzoeken we hoe we deze kunnen vermijden in ons dagelijks werk. Wat hebben we hiervoor nodig? Hoe kunnen we elkaar hier helpen?

Ronde 2

Doelgroep: alle deelnemers

Door: Marjan Möhle, Trimbos Instituut

Wanneer maak jij een proces-verbaal op? (geen luxu verzuim)

De Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) is geïmplementeerd. Toch zien we grote verschillen tussen gemeenten in het aantal processen-verbaal. Hoe kan dat? In deze workshop willen we daar met elkaar over in gesprek om een eerste idee te krijgen van het antwoord op deze vraag.

Ronde 1

Doelgroep: leerplichtambtenaren en teamleider/managers

Door: Marga de Weerd en Selma Hulst projectleiders Ingrado

Opening the Black Box of school Absenteeism

Op 21 december 2023 promoveerde René Halberstadt als onderwijssocioloog aan de Erasmus Universiteit met zijn onderzoek naar de relatie tussen school, ouders en hun kinderen binnen de context van geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Op het Nederlands Congres Schoolaanwezigheid heeft hij in zijn keynote toespraak de resultaten van dat onderzoek gepresenteerd. Speciaal voor de mensen die daar niet bij aanwezig konden zijn, zal hij deze presentatie hier nogmaals geven.

Ronde 2

Doelgroep: iedereen die de presentatie op het Nederlands Congres Schoolaanwezigheid niet hebben gezien

Door: René Halberstadt, projectleider Ingrado

Maak kennis met het examen bejegening

Ouders en leerlingen worden mondiger: dit alles heeft effect op het werk van de leerplichtambtenaar. Het gedrag van de leerplichtambtenaar kan het verschil maken tussen escalatie of niet. Dit is de reden waarom bejegening in verzuim en verhoorgesprekken aandacht krijgt in de examens. In deze sessie nemen we de deelnemers op een interactieve manier mee in het examen bejegening. Samen met onze rollenspeler en een beoordelaar laten we een stukje zien van het examen en verdiepen we ons in de vraag 'wat doe je om te voorkomen dat het gedrag escaleert?'

Ronde 1

Doelgroep: Leerplichtambtenaren met een boa bevoegdheid

Door: Astrid van Druenen, ExTH